

時間無法重來，家長、孩子們慎思啊！！

高淑蓉

愛與倫理在家庭教育中非常重要，甚至於是最重要的，但它們不是其全部內容。因家庭不能獨立生存於社會外，如何讓孩子在離開學校後能夠順利地與社會接軌，這部分也該顧及。

數學中的大部分內容，如算開根號或算三角形的內、外、重心等，與將來從事的工作無關，生物、地理、歷史等也是如此。學習這些知識的目的在於訓練培養學生分析、組織、論證、推理等解決問題的能力（我個人認為那是教育的精神與目的）；技職教育傳授的知識與工作較有關，但它在訓練培養學生分析、組織、論證、推理等解決問題的能力上並沒有缺席。要將工作做好（或者要將一件事做好），不能沒有分析、組織、論證、推理等的過程（就算不是全部，也要有其中的一些）。家長在意孩子考試成績並沒有錯，但**忽略「孩子解決問題的能力在求學的過程是否有隨之提升？」**卻有可能是嚴重疏失：導致孩子畢業後，以就讀大學的名聲或許可以找到工作，但最終卻可能無法保有那份工作！眾所周知要缺乏能力的員工走路的方式不是只有解雇，還有很多其他手段讓人自動離職！分數、成績（甚至於畢業學校）對入社會沒有太多幫助，能力才能讓人在社會中細水長流。

學生跟著社會潮流走，經歷整個教育體系，最後卻被企業界批評成不是人才（見附錄），要他們去承擔這個後果。我們只是一般人，很難跳脫這個教育體制、避開社會潮流，但是可以藉由瞭解社會現狀，找出適合自己的生路與優勢，未雨綢繆讓自己和家庭在順應社會潮流下依然能屹立不搖，或將環境的損害控制到最低。

時間無法重來，家長、孩子們慎思啊！！

【附錄】見「從台灣人才培育到國家產業發展」